

Abstract zur Keynote

Lehren und Lernen im Digitalzeitalter (Damberger)

Der Vortrag befasst sich zunächst mit der Frage nach den Herausforderungen des Digitalzeitalters für das Bildungswesen. Etwas konkreter gefasst: Welche Aspekte gilt es für eine zeitgemäße Mediendidaktik zu erfüllen, die den Anspruch verfolgt, den Chancen und Risiken gewachsen zu sein, die mit einer durch die zunehmende Digitalisierung geprägten Gesellschaft einhergehen. Dabei werden zunächst vier bezeichnende Phänomene des Digitalzeitalters skizziert, um anschließend auf Basis der Charakteristika Neuer Medien unterschiedliche mögliche Dimensionen ihres Einsatzes in Lehr-Lernkontexten zu analysieren. Der Beitrag schließt mit einem spezifischen mediendidaktischen Ansatz, der das Potenzial aufweist, die Herausforderungen der zunehmenden Digitalisierung an die *Bildung des Menschen zum Menschen* aufzugreifen und für mediendidaktische Settings fruchtbar zu machen.